

«УТВЕРЖДЕНО

Заведующий автономного
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №340
комбинированного вида»
Московского района г.Казани

Н.Н. Атланова



План работы

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида»
Московского района г. Казани РТ**

на 2023 -2024 учебный год

Принят на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 10» августа 2023 год

Введён в действие приказом

№ 204 от 10.08..2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I

1. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О МАДОУ№340 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО

3.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Анализ основных направлений деятельности ДОУ в 2022 -2023 уч. году
- 3.2 Программное обеспечение
- 3.3.Содержание и качество подготовки воспитанников
- 3.4. Воспитательная работа
- 3.5. Анализ коррекционно-развивающей работы
- 3.6..Психологическая служба ДОУ
- 3.7. Дополнительное образование

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2022 - 2023 УЧ. ГОД

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- 5.1.Преемственность со школой
- 5.2.Сотрудничество МАДОУ с различными общественными организациями.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МАДОУ.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАЗДЕЛ II.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 учебный год.

Приложение №1 План работы с родителями (законными представителями)

Приложение № 2 План работы по выполнению закона РТ «О Государственных языках.

Приложение № 3. План работы творческой инициативной группы

Приложение № 4 Наставничество

Приложение №5 План мероприятий по профилактике БДД

Приложение № 6 План работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью

Приложение № 7 План оздоровительной работы

Приложение № 8 План преемственности со школой

РАЗДЕЛ I.

1. ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О МАДОУ№340

1.1.Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №340» Московского района г.Казани функционирует с 1975 года.

1.2. Место нахождения учреждения Юридический, фактический адрес: 420034, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Тверская 4а. Телефон/факс: 555-82-64, 564-31-62

E-mail[^] 340.kzn@tatar.ru

1.3.Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО.

1.4.Организационно-правовая форма учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад №340 комбинированного вида » Московского района г.Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 23.03.2019 №522/КЗИО-ПК

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №340» Московского района г.Казани действует на основании:

- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н); профессиональных стандартов
- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4642 от 16.11.2012г. Серия 16 Л 01 №0000275 . Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (0019818) ЛО-16-01-004476 от 08.10.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг)
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казани
- Основной общеобразовательной программы – образовательной Программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казань
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казань

и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.7. Структура образовательного учреждения:

В учреждении в 2022-2023 уч.году функционировали 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

дети с 2 до 3 лет - 2 группы
дети с 3 до 4 лет - 2 группы
дети с 4 до 5 лет - 1 группа
дети с 5 до 6 лет - 2 группы
дети с 6 до 7 лет - 2 группы

Из них: 3 логопедические группы, 1 группа с обучением на татарском языке.

1.8. Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00-7.30 и 18.00-19.00

1.9.Состав воспитанников ДОУ

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №340 » зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Московского района. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО

2.1. Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

Численность педагогического персонала : 19 человек, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 10, воспитатели по обучению татарскому языку – 1, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 3, педагог-психолог -1

Дифференциация по образованию:

Образование	2022-2022	2022-2023
Высшее	18	17
Среднее специальное	3	2

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2022	3	3	5	10
2022- 2023	3	4	6	6

Анализ динамики профессионального роста педагогов

Обобщенные сведения о квалификации педагогов	показатели
всего	19
Укомплектованность штата	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%)	19\ 100/%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	6/30%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО (чел./ %)	19/100%

2.2. Учебно-вспомогательный персонал

Наименование показателей	из них имеют образование				
	Всего работников	высшее	педагогическое	среднее профессиональное образование	педагогическое
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	10			10	0
Медицинский персонал организации	1			1	

Дифференциация по результатам аттестации

№	Должность	Общая числ-ть	высшая категория	первая категория	Молодой специалист	Не аттестованы
1	старший	1	1	-	-	-

	воспитатель					
2	воспитатели	10	2	5	1	2
3	Муз. рук.	2	1	1	-	-
4	Физ.рук	1	1	-	-	-
5	Учитель-логопед	3	2	1	-	-
6	Воспитатель тат.яз.	1	-	1	-	-
7	Педагог-психолог	1	-	-	-	1

Вывод: У педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340» Московского района г.Казани достаточно высокий уровень образования. Все педагоги имеют профильное педагогическое образование (высшее, среднее-специальное) или прошли профессиональную переподготовку. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки. В течении учебного года . в ДОУ соблюдались требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в учреждениях, имеющих соответствующую лицензию.

2.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 году

№	ФИО	Наименование	Уровень	места
3	Нафикова Р.Р. Ибрагимова А.М. Подгорнова Е.В.	4 Всероссийский конкурс методических разработок, программ. Проектов, инноваций «Звездный проект»	Всероссийский социально – педагогический образовательный портал « «Педагогические инновации»	Диплом победителя
8	Подгорнова Е.В. .	VII городском конкурсе инновационных программ, проектов и методической продукции.	Районный этап городского конкурса	участие
	Ибрагимова А.М	VII городском конкурсе инновационных программ, проектов и методической продукции.	Районный этап городского конкурса	лауреат
9	Розанова Ю.В.	4 Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им.Н.Г.Жиганова «Наследие Татарстана»	РБОФ РТ	Диплом за профессиональное мастерство
10	Подгорнова Е.В.	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2022»	Всероссийский педагогический журнал « Современный урок»	лауреат

11	Уфаркина А.И.	«Видеовизитка детского сада»	Отдел образования Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому району	3 место
12	Юхтина О.В.	«Золотая нить» в рамках городского проекта «Алтын щеп. Утканпардон бугенгега»	Управления образования г.Казани	Победа в номинации «Заветы предков»

В МАДОУ № 340 наблюдается интерес педагогов к инновационным технологиям, к трансляции личностно-ориентированного образования. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 340» продолжили работу в РИП при НОУ ДПО «ЦСГО» на тему «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» - руководитель Кашапова М.Ф. (Приказ №25/20-ОД от 25.05.2020г). В МАДОУ «Детский сад № 340» реализуется проект по апробации учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства»; проект по реализации образовательной программы дошкольников по санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания». Приказ ИКМО г.Казани Управление образования № 911/02-05-02 от 10.10 2022г.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 уч. году педагоги МАДОУ № 340 приняли участие:

- В Международном научно – практическом форуме « Наука и молодёжь-2023: Взгляд в будущее» в III Республиканской научно – практической конференции « Современные технологии в деятельности инновационных площадок» ИД и НО г.Оренбург (Васина А.А.)
- в работе Республиканского семинара-практикума «Междисциплинарный подход к психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО:нейротехнологии в условиях инклюзивного образования»
- I Всероссийская научно-практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Образовательного центра « Градиент» (Ибрагимова А.М.).
- III Всероссийская научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения» ФГБНУ «ИППСП»(Подгорнова Е.В.)
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.(Подгорнова Е.В.)

В МАДОУ №340 проведены для педагогов ДОО Кировского и Московского района семинары-практикумы в рамках методического объединения:

- Для инструкторов по физическому воспитанию на тему :

«Интеграция физкультурно - оздоровительной работы с разными видами деткой деятельности в ДОУ».

- Для учителей-логопедов Кировского и Московского районов г.Казани на тему: «Логопедическая практика в современном образовательном пространстве – новый взгляд».

На базах других ДОО педагоги МАДОУ № 340 транслировали опыт практической деятельности :

- На Республиканском научно-практическом семинаре для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОУ , организованном НОУ ДПО “ Центр социально – гуманитарного образования” , МБДОУ № 81 на тему “ Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейропсихологические технологии в реализации музыкального воспитания детей с ТНР” (Юхтина О.ВА., Ибрагимова А.М.)
- На Республиканском семинаре- практикуме для студентов по направлению “Специальное(дефектологическое) образование”, организованном КФУ на базе МАДОУ № 286 на тему “ Специфика организаөии коррекционно- развивающего процесса в ДОУ компенструующего вида для детей с ТНР” (Уфаркина А.И.)
- На семинаре - практикуме на базе МБДОУ № 321 в рамках методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку Московского района на тему «Мәктәпкәчә яштәгә балаларның сәйләм үсеше бурычларын комплекслы тормышка ашыру өчен сәнгати – эстетик үстерешле мөхит оештыру». (Салимова Ф.Ш.)
- На семинаре - практикуме на базе МБДОУ № 45 в рамках методического объединения музыкальных руководителей Кировского и Московского районов на тему “ Актуальные вопросы и ответы на современном этапе в работе музыкального руководителя ДОУ”. (Розанова Ю.В.)
- На республиканском научно – практическом семинаре для слушателей курсов повышения квалификации педагогов – психологов на тему « Нейропсихологические технологии психолога – педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в условиях инклюзивного образования» (Уфаркина А.И., Ибрагимова А.М.)
- На семинаре - практикуме на базе МБДОУ № 84 в рамках методического объединения воспитателей Кировского и Московского районов на тему “ Декоративно – прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста” (воспитатель Васина А.А.)

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 340» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, по итогам 2022-2023 года, из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы – образовательной Программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казань

-Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида» Московского района г.Казань

1.3. Анализ основных направлений деятельности ДОУ в 2022 -2023 учебном году.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Миссия ДОУ: определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентно способности МАДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

МАДОУ осуществляет и регулирует свою деятельность в соответствии с:

Уставом;

правила внутреннего трудового распорядка;

лицензии;

коллективным договором;

договором с учредителем;

свидетельством о регистрации;

должностными инструкциями;

штатным расписанием;

локальных актов;

журнала приказов.

Образовательный, квалификационный уровень педагогов, материально – техническая база, предметно – развивающая среда, психологический климат в детском саду позволяют педагогическому коллективу строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, используя новые направления, технологии и программы. Коллектив детского сада, изучив требования ФГОС ДО, обеспечивает выполнение стандарта дошкольного образования по всем направлениям развития ребенка.

Реализуя основные положения Концепции модернизации образования, педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 340» продолжил работу над повышением качества дошкольного образования и воспитания. Для этого МАДОУ имеет информационно – техническую базу: интернет, электронную почту, ведение учебного документирования в информационной системе «Электронное образование РТ», используются электронные презентации методического опыта, но недостаточно электронных учебных программ для мотивации воспитанников, актуализации знаний, педагогического мониторинга.

Для обеспечения комплексного развития дошкольников, в учреждении проводится систематическая работа квалифицированного педагогического коллектива, обеспечивающая развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных особенностей. Между членами коллектива установились особые взаимоотношения, позволяющие в совместной деятельности преодолевать проблемы, решать поставленные задачи, обсуждать, прогнозировать и вырабатывать перспективы развития учреждения.

Воспитательно-образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 340» строилась на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью наиболее полной реализации Основной общеобразовательной программы, в МАДОУ «Детский сад № 340», в 2022-2023 уч. году использовались следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Контрольно - аналитическая деятельность ДОУ позволяет выявить эффективность применяемых методов и приёмов в работе с дошкольниками, результативность образовательного процесса и осуществляется по следующим направлениям:

- Отслеживание уровня повышения квалификации педагогов.
- Состояние и уровень здоровья и развития физических качеств воспитанников.
- Внедрение инновационной деятельностью.
- Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 340» ведётся непрерывно, в течение всего дня. Основным принципом построения учебной деятельности является ее соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста.

2.3. Программное обеспечение

Образовательная деятельность в МАДОУ № 340 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ «Детский сад № 340» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность в учебном году осуществлялась на основании годового плана и утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для реализации данных педагогические технологии в МАДОУ «Детский сад № 340» использовались авторские методики и программы:



Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик иңәшләр.» Авторы: мЗ.М.Зарипова,Р.С.Исаева,Р.Г.Кидрячева.; «Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программысы», Шаехова Р. К – РИЦ, 2012. – 208 с.;

Структура ОО программы МАДОУ № 340 соответствует требованиям ФГОС ДО

В Основной образовательной Программе ДОУ №88 в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлено содержание и особенности организации образовательного процесса), (в т.ч. для детей с нарушениями речи);
- дана характеристика особенностей развития детей (в т.ч. детей с нарушениями речи) и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- представлены режимы дня во всех возрастных группах; описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлениями: «Ребенок изучает татарский язык», «Ребенок знакомится с малой Родиной – родным городом и Республикой, приобщается к культуре родного края» с использованием игровых технологий УМК. Обучение родному языку носило практический характер, тесно связанный с игровой, творческой деятельностью детей. Для приобщения к истокам народной татарской, русской культуры проводились национальные праздники, развлечения: Сабантуй, Карга Боткасы, Науруз, «День города», «Масленница», «Осенины»; организовывались конкурсы чтецов, приуроченные к Дню родного языка, юбилейным датам РФ и РТ .

В течение учебного года в педагогами МАДОУ №340 были созданы условия для качественной реализации ООП ДО, наблюдалась положительная динамика в освоении воспитанниками программы. В мае 2023 года был проведен опрос родителей воспитанников (через гугл-форм) о реализации программ в МАДОУ №340 . В нем приняли участие 158 человек . По результатам опроса выяснилось, 96,8 % родителей считают, что их ребенок хорошо усваивает образовательную программу Детского сада, динамично развивается в соответствии с возрастом, что свидетельствует о высоком качестве реализации ООП ДО в МАДОУ №340 . ; 86% родителей воспитанников полностью удовлетворены содержанием ООП ДО. Остальные родители отметили. Что у детей имеются нарушения речи, и они нуждаются в логопедической помощи.

В ходе анализа, было выявлено, что педагоги, в целом, осуществляют свою деятельность на достаточном профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденными рабочими программами. Педагоги развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни. Педагоги применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Усвоение программных требований детьми находится на высоком уровне. В ДОУ созданы удовлетворительные условия для качественной реализации образовательных программ, создана РППС, педагоги МАДОУ №340 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООПДО ДОУ №340 . Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в основном соблюdenы. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №340 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ имеется литература и пособия по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на

дороге. Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми Интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией.

Вывод: Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО, обеспечение доступом к сети интернет всех групп и учебных кабинетов.

3.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Деятельность МАДОУ «Детский сад № 340» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно - образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 340» в 2022-23 уч. году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогами МАДОУ «Детский сад № 340» методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушение речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

В целях изучения качественных показателей достижений детей, с периодичностью один раз в полугодие с воспитанниками всех возрастных в МАДОУ «Детский сад № 340» осуществлялся педагогический мониторинг с участием воспитателей, специалистов, медицинских работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития наших воспитанников, усвоения ими программных задач. Согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования по разделу физическая культура показатели на май 2023 года таковы:

Образовательная область	Возрастные группы				
	1 младшая группа	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
«Физическое развитие»	41%	59%	75%	84%	88%

Усвоение детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Речевое развитие » имеет хорошие результаты, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

ОО	Возрастные группы				
	1 младшая группа	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготови- тельные группа
Речевое развитие	31%	45%	60%	81%	88%

Результаты освоения детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Познавательное развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования , на май 2023 года , имеют следующие результаты :

ОО	Возрастные группы				
	1мл.гр	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовите- льные группы
Познавательное развитие	30%	68%	73%	79%	90%

Результаты освоения детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Художественно – эстетическое развитие », согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования , на май 2023 года ,имеют следующие результаты :

ОО	Возрастные группы				
	1мл.гр	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовите- льные группы
Художественно – эстетическое развитие	30%	40%	52%	78%	91%

Оценка уровня усвоения детьми татарского языка в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие результаты, 80% детей успешно усвоили программу.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Уфаркиной А.И. . проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Первоначальная диагностика (начало учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
52	19 детей (31%)	30 детей (64%)	3 детей (5%)	0 детей (0 %)

Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
50	45 детей (90%)	5 детей (10%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть у 70 % детей, остальных ребят привлекает внешняя сторона будущей школьной жизни 30 %.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022-2023 уч. году

№ п/п	Ф. И. ребенка	Наименование	Уровень	Призовое место
1.	Шарафутдинова Малика	« Буду бдительным на льду и на воде»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место
2	Абзалова Эмилия	Конкурс чтецов, посвященный году педагога и наставника	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2 место
3	Киямова Рамина Ханзярова Эмилия Чудин Миша, Габдулхакова Мила, Мельник Зарина	« Книга своими руками « Современный взгляд на произведения С.Я. Маршака»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	3 место
4.	Наумова Арина	«Звездный билет»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	лауреат
5	Абзалова Эмилия	Районный этап городского конкурса «Татар малае-2023, «Татар	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому	Победа в номинации «Верность традициям»

		кызыгы-2023»	районам	
6.	Зорина Ксения Шарафутдинова Малика Габдулхакова Мила Гиздатуллина Алиса Муртазин Нияз Сингатуллина Лиана Аюпов Аскар	« Книга своими руками «Современный взгляд на произведения В.Г.Сутеева»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2 место
7	Шарафутдинова Малика Салимов Султан Нафиков Аскар Салимова Ильсина Мельник Зарина Ибрагимова Амина Багаутдинова Амелия	«Современ- ный взгляд на произведения татарских писателей и поэтов»	Отдел образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место
8.	Абзалова Эмилия	IV Международны- й конкурс татарской культуры, музыки и искусства им.Н.Г.Жигано- ва «Наследие Татарстана»	Региональный Благотворительный Общественный Фонд Развития Исполнительского Искусства РТ « SFORZANDO» Министерство культуры РТ, Управление культуры ИК муниципального образования г.Казани; Национальный музей РТ	Лауреат II степени
9	Набиуллин Аскар	XМежрегиональ- ный конкурс чтецов « Туган- телем – серле- тел»	ЧОУ ВО « Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) ГБУ ДО « Республиканский центр внешкольной работы»	Грамота победителя
10.	Гиниятуллин Айназ	Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать 2023» номинация «ИЗО работы»	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани	Диплом 3 степени
11	Зорина Ксения	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» МО и науки РТ	Диплом 1 степени
12	Наумова Арина	Республиканская очная	Государственное автономное образовательное учреждение	Диплом 1 степени

		олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	«Республиканский олимпиадный центр» МО и науки РТ	
13	Можаровская София	Республиканская очная олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит»	Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» МО и науки РТ	Диплом 1 степени
14	Гиниятуллин Айназ	Творческий конкурс «Творчество без границ»	ООО « Центр инновационных образовательных технологий « ИНТЕЛЛЕКТ»	Диплом 2 степени
15	Шарафутдинова Малика	Конкурс « В гостях у сказки»	Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» МО и науки РТ	Диплом 1 степени
16	Хадеева Раина	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	ЦСГО ОЛИМП олимпиады и конкурсы чтецов 3 четверти	Диплом 1 степени
17	Костицина Камила	Межрегиональная очная олимпиада «Живая и неживая природа»	ЦСГО ОЛИМП олимпиады и конкурсы чтецов 3 четверти	Диплом 1 степени
18	Набиуллин Карим	XIV Международный фестиваль-конкурс искусств «Виктория»	При поддержке МО и науки РТ ГБУ « Ресурсный центр введения инноваций и сохранения традиций в сфере культуры РТ Фонд поддержки детского творчества « Виктория»	Диплом 2 степени
19	Хадеева Раина	Межрегиональная очная олимпиада «СЛОВО»	ЦСГО ОЛИМП олимпиады и конкурсы чтецов 3 четверти	Диплом 2 степени
20	Набиуллин Карим	Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	МКУ «Управление образования исполнительного комитета ММР РТ» АНО ДПО «Академия менеджмента»	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 340» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

3.4. Воспитательная работа

«Рабочая программа воспитания МАДОУ № 340 » предусматривала реализацию Календарного плана воспитательной работы на учебный год. Все мероприятия данного плана выполнены в течение учебного года. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2023. По результатам опроса родителей - 93,7% родителей (законных представителей) воспитанников считают, что их полностью устраивает содержание плана воспитательной работы. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад № 340», например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, увеличить количество природоохранных акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на новый учебный год. Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2023-2024 уч. году , проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	80%
Неполная с матерью	45	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	41%
Два ребенка	90	46%
Три ребенка и более	24	12%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, и социального статуса семей. При этом используются разнообразные формы и методы. Вся работа строится в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в МАДОУ «Детский сад № 340».

3.5. Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ « Детский сад № 340» функционируют группы для детей с нарушениями речи (3 группы комбинированного вида). В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК.

Целью работы учителей-логопедов в 2022-2023 учебном году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность.

С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития, а также с целью ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка проводились: родительские собрания в логопедических группах, консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей, мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стеновая информация, информация на сайте МАДОУ); согласно годовому плану ДОУ в феврале – апреле проводился фестиваль «По страницам живой классики», «Дни открытых дверей» с показом занятий логопедов; консультации для родителей и педагогов: «Литературно-речевое развитие дошкольников», «Как проводить тематические беседы с дошкольниками», «Межполушарное взаимодействие – основа интеллекта». Консультация для воспитателей групп для детей с нарушениями речи: «Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы (на основе рекомендаций ПМПК)», «Познавательная активность детей с ОНР», «Речевая готовность ребенка к школе». Консультация по актуальным вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, в т.ч. в дистанционном формате. Консультации для родителей проводились индивидуальные по запросу.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМПК . Проводилась первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2022-2023 учебном году, согласно графику ПМПК , в апреле был проведен выпуск и набор детей в логопедические группы МАДОУ № 340 учителями-логопедами Подгорновой Е.В., Ибрагимовой А.М., Нафиковой А.М.. Педагогами проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

По итогам работы учителей-логопедов выпущено всего: 22 ребенка, из них с хорошей речью 17 детей, со значительным улучшением речи 5 детей (дети, имеющие неврологический статус), что составляет 22 % от общего числа выпущенных детей.

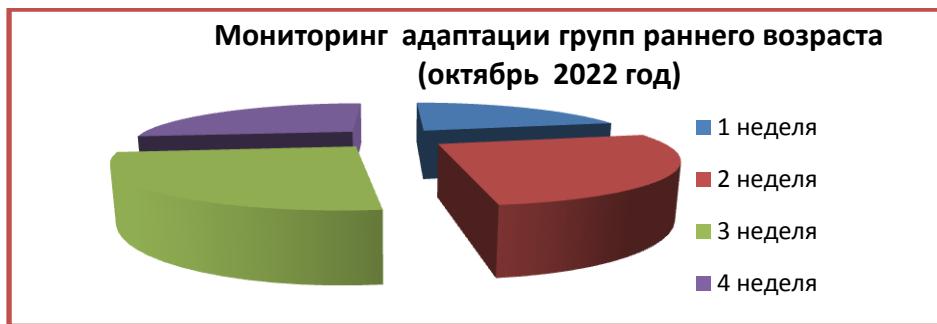
Оставлено для продолжения обучения 29 детей с ОНР. На новый учебный год принято 25 детей с ОНР.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи на основе индивидуального подхода.

3.6. Психологическая служба МАДОУ № 340

Анализируя функционирование психологической службы в МАДОУ «Детский сад № 340», в лице психолога Уфаркиной А.И., хочется отметить: педагог обеспечивает создание условий для

естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации 2022 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.



Для педагогов 1 младших групп психолог Уфаркина А.И., провела консультацию «Психология детских капризов: источники, формы проявления, тактика поведения взрослых». На семинаре – практикуме МО воспитателей раннего возраста Кировского и Московского районов выступила с презентацией опыта работы на тему «Психологическое сопровождение семьи в период адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения». В течение года, помимо работы с детьми «группы риска», психолог Уфаркина А.И. проводила индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-личностных и познавательных нарушений детей, при этом использовались нестандартные, инновационные формы проведения данных занятий. Психологом велась работа с сотрудниками и родителями, нуждающимися в консультации психолога. Проводилось психологическое просвещение персонала детского сада и родителей, передача им знаний о психологии детей, их возрастных особенностях, наиболее типичных трудностях в интеллектуальном и эмоциональном развитии, оптимальных путях общения с детьми, организации детских групп, совместной деятельности, общения детей разного возраста между собой. Психологическое сопровождение родителей осуществлялось и с использованием информационно-коммуникационные технологии и интернет ресурсов В рамках «Дня открытых дверей», для родителей показаны коррекционно – развивающие занятия. На общем родительском собрании с родителями младших групп, «Психолого – педагогическая помощь семье в период адаптации ребенка в детском саду» психолог провела тренинг для родителей по сохранению личностного пространства «Доверие миру». Для родителей подготовительных групп психолог провела родительский практикум с проведением тренинга «Коррекции детско-родительских отношений».

На медико-педагогическом совете на тему: «Система работы с детьми в адаптационный период», психолог отразила проблемы личностного характера в перестройке педагога к требованиям ФГОС ДО , а также наметила организацию коррекционно-развивающей работы в адаптационный период.

Высокую оценку получили проведенные психологом Уфаркиной А.И. дискуссионный практикум «Дошкольник скоро станет школьником» и ситуативный практикум « Мы родители первоклассников».

Психологом проведён мониторинг психологической готовности детей к школе. Определены критерии, позволяющие прогнозировать проблемы в обучении детей. Для каждого типа проблемных детей составлены подробные рекомендации, направленные на профилактику возможных или коррекцию уже имеющихся осложнений школьной адаптации. Результаты обследования детей представлены в аналитическом отчете психолога.

Психологическая готовность к обучению в школе.

Методика: скрининговый тест школьной зрелости (Керн-Ирасек)

1 субтест (невербальный)			2 субтест вербаль-ный			Общий уровень по саду		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
83% (29дет)	17% (6дет)	0% (0дет)	23% (8дет)	77% (27дет)	0% (0дет)	53% (детей)	47% (детей)	0% (детей)

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровня	IV Низкий уровень
50	45 детей (90%)	5 детей (10%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

Вывод : Анализируя психологическую службу МАДОУ , отмечено, что в ДОУ созданы оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей

3.7. Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 340» в 2022-2023 уч. году, с целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования , в начале года, проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования дополнительные общеразвивающие программы по художественно- эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. В режиме 5-дневной недели будут посещать платные услуги – 110 детей.

Наименование платной услуги	Номер группы	Время проведения	Образовательная программа	Руководитель
«Учимся говорить по – английски »	старшая подг-ая	16.30	«Методические принципы обучения английскому языку детей 3-9 лет» В.Мещерякова	. Юсупова А.Р.
«Беби спорт»	младшая средняя старшая	16.30	«Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» Н.Н.Ефименко	Игнатьева Е.А.

«Танцы»	Средняя старшая подгот-ая	16.30	Кацер О.В. «Игровая методика обучения детей пению и театрализации»	Розанова Ю.В.
«Шахматы»	старшая подг-ая	16.30	КостенюкА.К., КостенюкН.П. «Как научить шахматам»	Атланова О.В. Уфаркина А.И.
«Заниматика»	подготови тельнаяст аршая подгот-ая	16.30	«Развиваем логику» А.Лекомцев, «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В. П. Новикова, Л. И. Тихонова	Васина А.А.
Логогимнастика	старшая подг-ая	16.30	Мусиенко О.В. «Секреты логопедического мастерства»	Подгорнова Е.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Однако, недостаточно кружков по технической и естественно - научной направленности. Детский сад планирует в дальнейшем реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей.

Вывод: Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей).

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2022 - 2023 УЧ. ГОД

Деятельность коллектива МАДОУ № 340 в 2022 - 2023 уч.году была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей.

Коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни.

2.Совершенствовать этнокультурное воспитание детей на основе приобщения к традициям народов Поволжья.

3.Формировать у дошкольников основы финансовой грамотности как фактора подготовки к жизни в современном обществе.

Первая задача - совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни реализована в полном объеме.

В МАДОУ в течении года проводилась систематическая, планомерная работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. В данном направлении был использован как практический опыт педагогов детского

сада, так и планомерное обогащение теоретических знаний. Коллектив детского сада старался обеспечить полноценное физическое воспитание детей, реализуя образовательную область «Физическое развитие». Работа в данном направлении строилась по нескольким направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей,
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником, воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы необходимые условия: спортивный зал, на территории детского сада имеется спортивная площадка, требующая, однако, обновления спортивного оборудования. В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы, комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам, приемы закаливания. Старшей медицинской сестрой Гаяновой Г.Ф. регулярно проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья. На каждого ребенка составляется листок здоровья.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются спортивное оборудование для проведения закаливания, профилактики плоскостопия, профилактики нарушения зрения. Но необходимо пополнить уголки физического воспитания оборудованием, которое способствует развитию физических качеств и приобщает детей к спорту: в соответствии с сезонами (зима, лето, весна, осень), а так же необходимо продолжить работу по оборудованию физкультурного зала для физкультурных занятий с приобретением разнообразного современного оборудования, тренажеров. Воспитателями и педагогами-специалистами в течение учебного года систематически проводились: информационная рассылка об образовательном процессе, по реализации ОО «Физическое развитие», консультации для родителей в дистанционной форме через мессенджеры, в том числе по профилактике заболеваний, о правильном питании детей .

Ст. медсестра Гаянова Г.Ф. , старший воспитатель Васина Н.И. провели Медико-педагогический совет на тему : «Система работы с детьми в адаптационный период» Воспитателями Хазиевой Э.У. и Шарафутдиновой Л.Р. . был обобщен опыт работы по теме «Технологические аспекты организации воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни посредством воспитания культурно-гигиенических навыков», в котором затрагивались вопросы организации приема пищи, умывания и мытья рук в группах раннего возраста. . Опыт работы педагогов оказался весьма интересным. Проведен Семинар –практикум на тему : «Обучение детей ЗОЖ на основе современных здоровьесберегающих технологий». Физическую подготовку детей в детском саду осуществляет инструктор по физическому воспитанию Игнатьева Е.А., ею были проведены физкультурные развлечения « В игры разные играем» , «Мы с папой самые сильные», « Сабантуй –спортивный праздник». « Когда семья вместе – душа на месте» . Участвовала в районном конкурсе «Спортивные танцы», « Спартакиада -23». Проведена консультацию для педагогов на тему «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации».

Общая схема оздоровительных мероприятий проводимых в МАДОУ в течение года:

Строгое соблюдение режима дня:

Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима:

Индивидуальный подход к ребенку:

Физическое развитие:

Основы закаливающих мероприятий:

Лечебные мероприятия:

Профилактика

Дополнительный кружок « Беби – спорт»

Заведующей Атлановой Н.Н. проведено родительское собрание на тему: « Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей», где обсуждались основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми в детском саду. Старший воспитатель Васина Н.И. дала рекомендации родителям по организации детского досуга дома. Затронув тему «Компьютер: «за» и «против». Старшая медсестра напомнила об ответственности взрослых за детей и их здоровье. Психологом Уфаркиной А.И. был организован тренинг «Ошибки семейного воспитания».

С 2022 года детский сад в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» реализовывает санитарно-просветительскую программу для дошкольников «Основы здорового питания». Приказ ИКМО г.Казани Управление образования № 911/02-05-02 от 10.10 2022г. Все педагоги, 60% родителей и 50% детей прошли обучение по данной программе. В соответствии с годовым планом работы МАДОУ № 340, экспертной группой детского сада, проведен тематический контроль по теме «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня», целью которого было определения уровня состояния работы по организации двигательной деятельности детей в различных формах работы; создания условий для осуществления двигательной деятельности детей в групповой комнате; определение значимости роли младшего воспитателя при проведении педагогом режимных моментов. Итоги проверки показали, что во всех возрастных группах созданы условия для двигательной деятельности детей. Анализ планирования показал, что воспитатели планируют двигательную деятельность детей в групповом помещении в течение дня, планируются настольные спортивные игры в старшем дошкольном возрасте. Бодрящая гимнастика после сна проводится регулярно во всех возрастных группах. При проведении занятий воспитатели осуществляют индивидуальный подход к детям, регулируют эмоциональное состояние детей.. Соблюдается дозировка нагрузок при выполнении ОРУ.

В рамках проведения в городе ежегодного всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников Природы». Дети старших групп приняли участие в экологической акции «Наши цветы в детском саду». Дети подготовительной группы № 3 и 5, воспитатели Васина А.А. и Кудряшова Е.Г., Густякова Л.А. приняли участие и завоевали призовые места в Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» На рисунках дети представили сказочных героев Эколят, как друзей и защитников природы, окружающей среды и здоровья людей.

Вторая задача – В рамках реализации задачи по формированию у дошкольников основы финансовой грамотности, был проведен педсовет на тему "Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО" Целью которого было - совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.

Старший воспитатель Васина А.А. провела его в форме «Деловой игры», где, на примере созданных игровых ситуаций, раскрыла новые направления финансового воспитания дошкольников, представив современные технологии, для реализации данной темы. Также было организовано взаимопосещение занятий по теме « Финансовая грамотность детей дошкольного возраста», где все педагоги показали открытые занятия по с использованием игр и игровых обучающих ситуаций. Для повышения профессиональных компетенций воспитателей МАДОУ № 340, по реализации данной задачи, в ноябре 2022года был проведен смотр – конкурс игр по финансовой грамотности дошкольников, где педагоги, изучив теорию по данной теме, изготовили и презентовали пособия и игры по приобщению детей к теме “ Финансы и дети”.

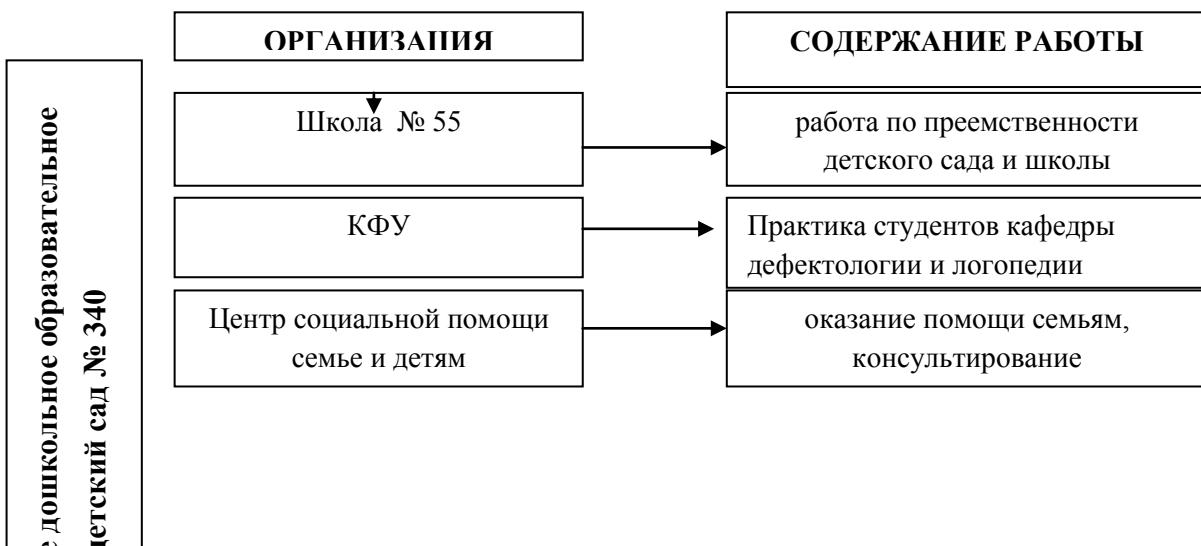
Третья задача - Совершенствовать этнокультурное воспитание детей на основе приобщения к традициям народов Поволжья.

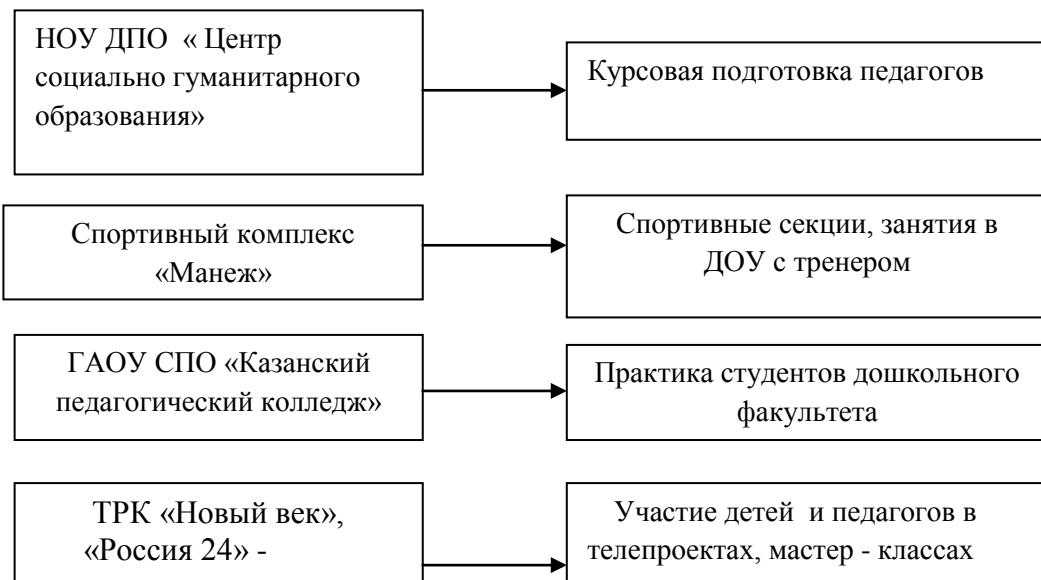
Воспитателем по обучению татарскому языку Салимовой Ф.Ш. , музыкальными руководителем Юхтиной О.В., Розановой Ю.В. инструктором по физической культуре Игнатьевой Е.А. , воспитателями Сиразовой М.Ф., Юсуповой А.Р. был обобщен опыт работы по теме «Взаимодействие участников образовательного процесса в обучении детей татарскому языку», они рассказали, как происходит организация взаимодействия педагогов детского сада в использовании УМК по обучению татарскому языку в образовательном процессе. В рамках решения данной задачи в МАДОУ №340 проведены следующие мероприятия:

Состоялось заседание педагогического совета на тему «Поликультурное воспитание: школа диалога культур» Целью которого было - формирование позитивного восприятия педагогами и воспитанниками детского сада культур различных национальностей. (Протокол № 2). Педагоги вели опытно-поисковую деятельность в ознакомлении с родным краем, изготовив, в рамках реализации данной деятельности демонстрационный, игровой материал для организации образовательной деятельности на тему « Народная игрушка», « Игры и обычаи народов Поволжья», «Вклад наших земляков в Победу в ВОВ» «Сенсомоторное развитие дошкольников в современных условиях» (Протокол №2). Воспитателем по обучению татарскому языку проведена консультация для педагогов «Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер», и родителей «Изучение татарского языка, как средство общения в детском саду и дома». Совместно с родителями проведен конкурс совместных семейных рисунков на тему «Минем өем”, а также татарский праздник по татарским сказкам Г.Тукая , ко дню рождения известного татарского поэта. Воспитанница старшей группы № 5 Абзалова Эмилия участвовала и заняла призовое место в конкурсе чтецов « Татар қызыгы-2023», организованном Отделом образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам. Воспитанник подготовительной группы № 3 Набиуллин Карим принял участие в X Международном конкурсе чтецов «Туган Телем – серле тел» и стал призёром конкурса/, а так же стал победителем в Республиканском конкурсе «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» Дети подготовительной группы № 5 стали призёрами IV Международного конкурса «Наследие Татарстана », номинации «Парки города Казани». Воспитанница Хадеева Ралина , совместно с воспитателем Густяковой Л.А. , Кудряшовой Е.Г. приняли участие и победили в конкурсе по формирование патриотических чувств и любви к родному городу « Юный экскурсовод» , где был представлен новый взгляд на парки родного города Казань. На педагогическом совете отмечено, что более пристальное внимание необходимо уделить повышению качества обучения детей татарскому языку средствами театрализованной деятельности, и продолжать считать данное направление работы приоритетным на следующий учебный год.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство МДОУ организовано в соответствии с планами работы МАДОУ и тесно взаимодействует с учреждениями социума





5.1.Преемственность со школой

Большое внимание уделялось работе по преемственности МАДОУ МБОУ СОШ № 55. Все намеченные мероприятия по плану преемственности, в основном, выполнены. Для осуществления плавного адаптационного перехода ребёнка к школьной жизни педагогический коллектив МАДОУ стремится, прежде всего, к организации единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приёмов работы с детьми. Традиционными стали посещения уроков в начальной школе нашими воспитателями и обсуждение итогов адаптационного периода первоклассников на совместном с учителями «Круглом столе». В этом году в мае учителя посетили занятия по обучению грамоте и математике в подготовительной группе. В течение года проведены экскурсии детей подготовительной группы в школьную библиотеку, музей А, Алиша, в спортивный зал. По результатам отзывов учителей, подготовка детей к школе в детском саду оценивается как хорошая, родители воспитанников подготовительной группы так же довольны уровнем подготовки детей к школе. В соответствии с годовым планом МАОУ «Детского сада №340» в период с 25.04.2022 г. по 27.04.2022 г. по МАДОУ проведена комплексная проверка подготовительной группы № 3 и 8 . Результаты проверки показали, что в группе созданы хорошие условия для воспитания и обучения детей. Работа педагогов с детьми строилась в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения и режимом дня. Предметная и развивающая среда в группах соответствует требованиям Программы и возрасту детей. Воспитатели подготовительной группы Васина А.А. Кудряшова Е.Г. и Густякова используют в своей работе новые, эффективные технологии. На основании наблюдений и срезов знаний, сделанных старшим воспитателем Васиной Н.И. знания детей подготовительной группы № 3 и 5 соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. При определении школьно – значимых функций в развитии будущего первоклассника (по методике М.М.Безруких), где обследовалось социальное развитие детей, зрительно – пространственное восприятие, общее развитие по всем разделам программы дети показали следующие результаты:

высокий уровень знаний	средний уровень знаний	низкий уровень знаний
88%	12%	0%

Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что воспитательно-образовательный процесс в подготовительной группе № 3 и № 5 строится с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с государственной общеобразовательной программой, с учебным планом на год; в группах созданы все необходимые условия для подготовки детей к школьному обучению; качество обучения соответствует требованиям, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения;

дети подготовительных групп имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков, достаточный уровень мотивационной готовности к обучению в школе; дети хорошо усвоили программный материал и готовы к школьному обучению.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2023 г. более 50% выпускников планировали обучаться в 1 классах МБДО СОШ № 55». Поэтому коллектив МАДОУ «Детский сад № 340» может продолжить сотрудничество с коллективом МБДО СОШ № 55», в плане преемственности;

Выводы: содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №340, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ № 340 50% поступают в массовые школы, и 50% выпускников в Гимназию №94, 102, 2. Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание результатов учебы детей в школе.

Год	Кол-во выпускников	Поступили учиться			
		гимназии	школы с углубленным изучением предметов	Общеобраз. учреждения	Коррекционные обр. учреждения
2021	40	30%	50%	20%	-
2022	46	40 %	40%	20%	-
2023	50	50%	10%	40%	-

У детей выявлена положительная мотивация к обучению в школе. Они осознают важность и необходимость учения, учащиеся имеют хороший запас представлений об окружающем мире, хорошо ориентируются в различных ситуациях, межличностные отношения благоприятные. Дети нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли ученика.

5.2. Сотрудничество МАДОУ с различными общественными организациями.

В рамках сотрудничества, в детском саду проходили педагогическую практику студенты дошкольного факультета ГАО СПО «Казанский педагогический колледж», ФГОАУ ВО Казанский (Приволжский) Федеральный университет, ИЭУП им. Темирясова.

В течение учебного года детский сад продолжал сотрудничество с телевизионным каналом ОАО ТРК «Новый век». Дети и педагоги МАДОУ принимали участие в воспитательно – развлекательной программе “Күчтәнәч”, в программе «Хәерле иртә», рубрика «Балам-багалмам».

Дети и педагоги старших и подготовительных групп продолжили сотрудничество с Футбольным клубом «Рубин» в рамках проекта спорткомитета РТ: «Спорт - детям дошкольного возраста», организуя детей и их родителей для участия в спортивных играх и праздниках на стадионе «Манеж».

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В законе « Об Образовании РФ» говорится, и мы согласны с этим: «...семья и дошкольное образовательное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие...» Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с родителями,

выстраивая свою работу в последовательности "Воспитатель — ребенок — родитель". Создание в ДОУ единого пространства развития ребенка — помогает нам установить партнерские отношения с семьей ребенка, а также объединить усилия для развития и воспитания детей и осуществлять взаимопомощь при решении возникающих проблем. Система работы с родителями воспитанников в нашем детском саду предусматривает педагогическое просвещение родителей (разнообразные формы: собрания, консультации, беседы, наглядная агитация, информационные ресурсы и пр.) У нас сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в процесс воспитания детей, согласно задачам дошкольного учреждения. Для этого нами применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории, индивидуальные и групповые консультации. Систематически выявляется позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам.

За учебный год проводились общие и групповые собрания, встречи со специалистами: логопедом, психологом, учителями (для родителей подготовительных групп). Цель – просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей, ознакомление с жизнедеятельностью сада. Проблеме взаимоотношения с родителями был посвящены консультации по оказанию психологической помощи семье в подготовке ребёнка к школе. Психолог МАДОУ Уфаркина А.И. для родителей детского сада провела ряд консультаций и тренингов по адаптации детей, готовности к школе, взаимоотношению детей с родителями

Родители нашего детского сада в течении года принимали участие:

- В психологических тренингах: Дискуссионный практикум «Дошкольник скоро станет школьником», Ситуативный практикум « Мы – родители первоклассников»
- Совместных мероприятиях детского сада : «День Матери», «Дни Здоровья», «Мой пapa», «Акция добрых дел», «День защиты детей», « Мамочке любимой...»
- Мастер-классах по изготовлению поделок из природного материала, солёного теста. Выставках семейного творчества: Волшебный сундучок осени» , «Елочка – живая иголочка»; «Акция добрых и полезных дел», «Лучший участок детского сада».
- «День открытых дверей» с экскурсией родителей по детскому саду: группам, кабинетам , пищеблоку , дегустация блюд детской кухни.
- «Почта доверия» и консультативные приёмные по предварительным заявкам
- «Гость группы» (родители рассказывают о своей профессии, проводят мастер – классы: («Красивая коса», «Волшебные нитки», «Юный поварёнок»).
- Конкурсе «Семейная газета», (освящение интересных событиях в семье: «Воспоминание о лете», «Мой домашний любимец», «Семейные традиции».)

Уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс отслеживается через «Доски почета», рубрики «Спасибо за участие в проекте», просмотр сайта образовательного учреждения, который помогает повысить степень осведомленности родителей деятельности детского сада. Здесь родители имеют возможность получать информацию о мероприятиях детского сада: днях открытых дверей, интеллектуальных играх, различных акциях с фотоотчётом, получать ответы на вопросы, оставлять отзывы и комментарии о деятельности специалистов и воспитателей. На сайте наши родители знакомятся со сценариями мероприятий, получают рекомендации по подготовке костюмов детей к утренникам. Здесь же педагоги осуществляют обратную связь с родителями . Благодаря сайту, наши родители владеют информацией об участии их педагога в конкурсе и всячески его поддерживают (голосуют, либо участвуют в мастер – классах), а также получают рекомендации от педагога по участию детей в различных конкурсах, открытых занятиях. Завершая работу учебного года, мы провели анкетирование всех семей, Нашей целью было дать возможность родителям выразить степень удовлетворенности от пребывания ребенка в детском саду и от общения с персоналом, а так же наметить дальнейшую работу, учитывая пожелания и запросы родителей.

Ставя задачу повышения степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, нашими педагогами были разработаны показатели уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ:

- Полнота информации о целях и задачах дошкольного образовательного учреждения в области воспитания, обучения и оздоровлении ребенка.
- Степень осведомленности родителей в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ.
- Информированность о видах образовательных услуг в ДОУ.
- Удовлетворенность стилем взаимоотношений: - педагог – родитель; - педагог – ребенок.
- Удовлетворенность характером воспитания, обучения и оздоровления ребенка в ДОУ.
- Реализация потребности в дополнительных образовательных услугах.
- Возможность участия в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
- Удовлетворенность уровнем подготовки ребенка к школе.

Наиболее эффективными формами работы детского сада с родителями опрошенные родители считают :

совместные праздники и развлечения, и др. мероприятия (85%).

специальные занятия, тренинги, семинары (75%),

посещение родителями занятий в детском саду (60%).

родительские собрания (30%),

Результаты опроса показали: 85 % родителей работу детского сада оценили на 10 баллов (по десятибалльной шкале); 18 % - на 8-9 баллов и 2% - на 5-7 баллов. Результаты позволяют сделать вывод о том, что работа родителей и педагогов ДОУ носит ярко выраженный характер социального взаимодействия и установленных партнерских отношений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА

Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 340 в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021 г.
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г. Однако, необходимо продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Актуальным для детского сада является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 9 ноутбуков, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтером, В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 9

кабинет заведующего — 1

методический кабинет — 1

музыкальный зал — 1

физкультурный зал — 1

пищеблок — 1

прачечная — 1

медицинский кабинет — 1

изолятор — 1

учебный класс для дополнительных услуг - 1

психологический кабинет -1

логопедический кабинет – 3

кабинет татарского языка -1

В МАДОУ Детский сад № 340 » выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского сада оборудовано 9 прогулочных участков. Имеется спортивная площадка для осуществления игровой, двигательной деятельности, но, она требует оснащения современным оборудованием. Оборудование прогулочных участков групп и асфальтовое покрытие на территории ДОУ нуждается в обновлении, для этого необходимо выделение средств учредителем Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания. Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям, но необходим замена окон и покраска стен. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию, но необходимо пополнение инвентаря. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели. Согласно Программе развития МАДОУ «Детский сад № 340», для пополнения и обновления развивающей среды, в младших группах воспитатели активно используют игровые технологии развивающих игр и пособий В.В.Воскобович для обеспечения богатства сенсорных впечатлений детей. В группах

старшего дошкольного возраста, спроектирована среда по развитию у детей креативных способностей, учебных навыков. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка, как требуют стандарты общего образования второго поколения. Татарский кабинет оснащен техническими средствами, имеется проекционная установка, учебно методическим комплектом (УМК) по обучению детей родному языку. В татарском кабинете имеются атрибуты и учебный материал для ознакомления детей с культурой и бытом народов РТ. Имеется материал для ознакомления детей с татарским, русским фольклором - это картотека народных подвижных и хороводных игр, пословицы и поговорки, загадки, считалки.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует современным требованиям. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение недостаточно, требуется дополнительное обеспечение для использования в педагогическом процессе по реализации АООП ДО.

8. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 340 комбинированного вида» Московского района г.Казани за 2022-2023 год показал, что учреждение функционирует стablyно. Работа педагогического коллектива детского сада отличается положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, высшей и первой квалификационной категории.
3. Позитивный имидж Учреждения в районе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителям МАДОУ.
5. Благоприятный психологический климат в Учреждении.
6. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Задачи, взятые коллективом на 2022-2023 год успешно выполнены:

- Повысился профессиональный уровень педагогов, так как нужно постоянно быть в творческом поиске, изучать инновационные программы, дифференцированно подходить к ним с учетом возможностей и знаний детей.
- Улучшилось сотрудничество детского сада и семьи, разнообразились формы работы с родителями, работа выстраивалась в последовательности "Воспитатель — ребенок — родитель".
- Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов. Соблюдаются правила охраны труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

в недостаточном использовании информационных и телекоммуникационных технологий из – за недостаточного обеспечения образовательного процесса компьютерной и интерактивной техникой.

Учитывая требования Федерального закона «Об образовании в РФ» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, коллектив детского сада наметил на новый учебный год основные перспективы работы детского сада:

- продолжение работы по оздоровлению воспитанников, путем комплексного подхода и совместной деятельности медицинских и педагогических работников, в содружестве с семьей.
- развитие социального партнёрства семьи , детского сада и школы.
- продолжение работы по патриотическому, правовому воспитанию детей, ознакомлению с историей родного края,
- экспериментирование с материалами, словом, движением, моделирование; создавать условия для реализации всех видов игры

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧ.ГОД

Руководствуясь анализом работы за 2022 - 2023 учебный год, коллектив МАДОУ № 340 ставит перед собой следующие цели и задач на новый учебный год

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год :

1. Способствовать развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы и саморазвитие личности в познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
- 2.Формировать культуру здорового образа жизни детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья .
3. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных педагогических и современных образовательных технологий с целью повышения качества образования при реализации ООП ДО на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС дошкольного образования.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание мероприятий	дата	ответственные
---	------------------------	------	---------------

1.1	Продолжать работу по реализации положений закона «Об образовании в РФ», реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС дошкольного образования. Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов.	В течении года	Н.Н.Атланова
1.2	Курсы повышения квалификации профессионального мастерства педагогов : регистрация, присвоение уникальных номеров, выбор образовательных учреждений для прохождения курсов.	по плану	Васина Н.И.
1.3	Аттестация педагогов: Прием и регистрация заявлений на прохождение аттестации на соотв. кв. категории; оказание информационной помощи в передаче аттестуемыми документации в аттестационную комиссию МОиН РТ через информационную систему «Электронное образование РТ»	Октябрь декабрь	Васина Н.И.
1.4	Участие педагогов в работе методических объединений педагогов района, города, РТ.	По плану	Васина Н.И.
1.5	Участие в стажировочной площадке КФУ, ИУИП им. Темирясова, ГАО СПО « Казанский педагогический колледж»	По плану	Атланова Н.Н. Васина Н.И.
1.6	Организация и проведение инструктажа: По охране труда и технике безопасности; По противопожарной безопасности; По охране жизни и здоровья детей. Антитеррор	По плану	Атланова Н.Н.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы

Педсовет № 1

Тема: « Новый учебный год на пороге ДОУ »

Цель: Знакомство с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый 2023-2024 учебный год.

Дата проведения: 29 августа

№	Содержание	Ответственные
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета	Заведующий ДОУ,
2.	Анализ работы по оздоровлению детей в летний период:	Старшая медсестра Ст. воспитатель
2.1	Воспитательно-образовательная деятельность по профилактике дорожно – транспортного травматизма детей летом.	Васина Н.И.
2.2	Познавательно-исследовательская деятельность с детьми в летний период.(из опыта работы)	Воспитатели
	Подведение итого конкурсов	Заведующая
3.	Адаптация детей раннего возраста	Старшая медсестра
3.	Подведение итогов оперативного контроля «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Заведующая ДОУ Атланова Н.Н.
4.	Утверждение годового плана работы на 2023 -2024 учебный год, утверждение рабочих программ педагогов ДОО, расписания занятий, режима дня, учебного графика, циклограмм педагогов	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
5	Организация дополнительно-образовательных услуг в ДОУ.	Заведующий ДОУ
6	Утверждение локальных актов.	Заведующий ДОУ
7	Принятие образовательной программы	Старший

	ДОО на основе с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО. Принятие адаптированной образовательной программы ДОО для детей с ТНР на основе ФАОП ДО и обновленного ФГОС ДО.	воспитатель
8	Принятие рабочих образовательных программ педагогов ДОО на основе с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Заведующая Старший воспитатель
9	Обзор августовской конференции работников образовательных учреждений. - Профессиональный стандарт педагога. - Преемственность воспитательных систем ФГОС ДО и НОО.	Старший воспитатель
10.	Презентация сайта МАДОУ	Заведующий

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственные
1.	Разработка годового плана работы ДОО на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Оперативный контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Заведующий ДОУ
3	Консультации для педагогов: «Составление рабочих образовательных программ педагогов ДОО в соответствии с ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО	Старший воспитатель
4.	Индивидуальные консультации: « Особенности организации РППС, в соответствии с требованиями ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» «Как организовать непрерывную образовательную деятельность в течение дня », «Оформление уголков для родителей на двух государственных языках».	Старший воспитатель

Педсовет №2

ТЕМА: «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов при реализации ООП ДО на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь

ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности воспитателей; оценка роли инновационной деятельности педагогами, как важнейшего фактора повышения качества образования при реализации ООП ДО на основе ФОП ДО и обновленного ФГОС дошкольного образования.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Педагогическая мастерская »

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующий
2.	Современные траектории развития дошкольного образования.	Старший воспитатель Заведующий
3.	Итоги тематической проверки: «Создание эмоционально-комфортных условий в группах дошкольного возраста »	Члены группы

4.	Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов	Старший воспитатель
5.	Результаты заболеваемости за 2023 год	Старший воспитатель
6.	Готовность педагогов МАДОУ к использованию авторских технологий и самостоятельных линеек пособий внутри комплексной программы	Старший воспитатель Заведующий

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: «Воспитание в познании или «научные» решения для детей.

Дата проведения: февраль

Цель: Поддержка детской инициативы и саморазвития личности в организации познавательной деятельности дошкольников в рамках реализации ФОП ДО.

Форма проведения: «Педагогический калейдоскоп».

Дата проведения : февраль

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Заведующая Атланова Н.Н.
2	Итоги тематической проверки: «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ».	Старший воспитатель инициативная группа
3	Технология « Ситуация»: воспитание в познании.	Кудряшова Е.Г.воспитатель
4	« Детская геометрия»	Андреева А.К. воспитатель
4.	Детская инициатива и саморазвитие личности в познавательной деятельности .	Васина Н.И. ст. воспитатель
5	Познавательные квесты как одна из форм проведения занятия по познавательному развитию. Из опыта работы педагогов	Атланова О.В.воспитатель Юсупова А.Р.воспитатель
7.	Подведение итогов педсовета	Заведующий Атланова Н.Н.

ПЕДСОВЕТ №4.

ТЕМА: «Итоги учебного года: результаты и достижения, проблемы и перспективы».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 30 мая

ЦЕЛЬ: Анализ работы ДОУ за учебный год

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол».

№	Содержание	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего пед. совета.	Заведующий ДОУ
2.	Итоги работы: -Анализ выполнения задач годового плана. «Наши успехи»: Результаты оказания коррекционно-развивающих услуг в группах для детей с нарушениями речи (стат. анализ выпуска по заключению районной ПМПК) Самоанализ качества (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, программ доп.образования	воспитатели Учителя - логопеды ст.воспитатель педагог-психолог старший воспитатель

3.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Результаты обучения по УМК.	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	«Портрет выпускника ДОУ – как итоговый результат образовательной деятельности ДОУ» (совместно с МБОУ СОШ №55)	Заведующая, завуч на начальному образованию МБОУ СОШ № 55
5	Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП.	Заведующая, Старший воспитатель
6	Знакомство с проектом ООП и методическими технологиями основных видов организации образовательной деятельности в ДОУ на новый учебный год Корректировка рабочих ОП педагогов на новый учебный год.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
7	Итоги комплексного контроля «Качество условий организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах».	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
8.	Готовность прогулочных участков к летнему сезону. Месячник безопасности	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
8	Награждение за участие и победу в распространении передового педагогического опыта	Заведующий ДОУ

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственные
1.	Взаимопросмотры итоговых занятий (результаты рассмотреть на совещании при заведующей).	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастных группах.	Старший воспитатель психолог, воспитатели
3.	Мониторинг психологической готовности детей к обучению в школе.	Педагог – психолог.
4.	Диагностика физической готовности детей.	Инструктор ФК
5.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей родному языку.	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
6.	Собеседование с воспитателями по итогам воспитательно-образовательной деятельности за учебный год.	Заведующий ДОУ
7.	Консультация для педагогов и родителей «Как сделать прогулку летом безопасной, интересной и насыщенной»	Старший воспитатель
8	Комплексная проверка подготовительной группы № 6 и № 7	Старший воспитатель

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Тема: «Система работы с детьми в адаптационный период»

№	Содержание	Срок	Ответственные

1.	• Анализ адаптации вновь прибывших детей.	Сентябрь	Воспитатели младших групп Старшая медсестра	1
2.	• Анализ заболеваемости детей в адаптационный период.			
3.	• Обсуждение исходного физического состояния детей, определение индивидуальных оздоровительных маршрутов.			
4.	• Социальный портрет групп; выявление семей «группы риска», разработка индивидуальных планов работы.			
5.	• «Психолого-педагогический анализ адаптационного периода в целом			
6.	• «Организация коррекционно-развивающей работы».		Педагог- психолог.	

2.2. Семинары - практикумы

Семинар 1

Тема: «Основы здорового питания в рамках современных здоровьесберегающих технологий»

Дата проведения: октябрь

Цель: Содействие гармоничному развитию личности, посредством укрепления физического, нравственного здоровья дошкольников и формирования основ здорового питания»

Форма проведения: Педагогическая гостиная

№	повестка дня.	ответственный.
1.	Технологии сохранения и стимулирования здоровья: «Обучение здоровому питанию с детства»	Ст. медсестра Ст.воспитатель
2.	Практическая часть : « В поисках потерянного здоровья» (ситуации : «Как избежать...»)	Инструктор по физ.развитию, психолог ст. медсестра
3.	Презентация « Методы и формы работы с детьми при организации здорового питания»	Густякова Л.А. Юсупова А.Р.

Подготовка к семинару.

1.	Изучение новинок научно-методической литературы, в рамках реализации федерального проекта « Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Заведующий Старший воспитатель Ст. мед.семтра
2.	Устный журнал «Сто вопросов о здоровье» (консультации на сайте ДОУ)	Инструктор по физ.развитию, психолог

Семинар № 2

Тема: «Творческий педагог — творческие дети»

Цель: актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.

№	повестка дня.	ответственный.
1	«Творчество как ведущий компонент педагогической деятельности и решающий фактор продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства»	Васина Н.И. Уфаркина А.И.
1.	Креативные решения « Нестандартные выходы из стандартных ситуаций»	Психолог Уфаркина А.И.
2.	Игра-тренинг «Педагогические ситуации или поговорим со своими чувствами»	Ст. воспитатель Васина Н.И.
Подготовка к семинару.		
1	Подготовка презентации	Ст.воспитатель
2	Изучение педагогами методической литературы по теме семинара.	Педагоги ДОУ
3.	Анкетирование воспитателей и педагогов ДОУ «Каков ваш творческий потенциал»	Ст. воспитатель Васина Н.И.

2.3. Консультации для педагогических работников

План работы консультативного пункта «Путеводитель педагога»

Цель: повышение педагогического мастерства и развитие творческого потенциала педагогов ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Азбука дороги». В рамках месячника по соблюдению БДД.	сентябрь	Воспитатель Шарафутдинова Л.Р.
2.	«Как помочь ребенку в период адаптации преодолеть языковой барьер»	октябрь	Психолог Уфаркина А.И.
3.	«Что такое « пространство профессиональной реализации» или обновление РППС групп, в соответствии с требованиями ФОП	ноябрь	Ст.воспитатель
4.	Индивидуальные консультации: «Новые требования к аттестация педагогов дошкольного образования»	декабрь	Ст. воспитатель Васина Н.И.
5.	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	январь	Воспитатель Атланова О.В.
6.	«Психология детских капризов: источники, формы проявления, тактика поведения взрослых».	февраль	Психолог Уфаркина А.И..
7.	Социоигровые технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, в т.ч. в группах для детей с нарушениями речи	март	Учитель-логопед Нафикова Р.Р.
8.	Консультации «Дружбой дорожить умейте: о технологиях рефлексивного круга»	апрель	Воспитатель Шибалова Н.В.

2.4. Смотры – конкурсы, акции и выставки:

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы с учетом современных требований
2. Развитие творческого потенциала дошкольников и родителей, с целью укрепление взаимоотношений ДОО с семьёй.

3	название	срок	ответственный
1.	Фоточеллендж « Как я провёл лето...» « С Днем рождения, Казань», « Мой верный друг»	сентябрь	воспитатели
2	Акции по БДД, в том числе в рамках месячника безопасности «Внимание, дети!»	сентябрь	воспитатели
3.	Выставки семейного творчества - в группах «Праздник урожая, дары природы»: «Славим край родной умелыми руками» - «Оста кулларыбыз» аша, туган жирне зурлыбыз».	Октябрь-ноябрь	педагоги
4	Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	декабрь	педагоги
5	Конкурс «Вместе с папой - Скворечник для птиц»,	февраль	родители, дети
6	Бумажный фольклор в дизайне праздничного интерьера - «Ажурное окошко»	январь	педагоги
7	Творческие лаборатории аттестуемых педагогов : «Вдохновение и мастерство»	ноябрь	Аттестуемые педагоги
8	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах, фестивалях, социальных акциях района, города, РТ и РФ	По плану организаторов	Ст.воспитатель

2.5 . Коллективные просмотры

1	Открытые занятия в группах по познавательному развитию .	апрель	Воспитатели старшей, под. гр.
2	Физкультурное развлечение « В игры разные играем» (с участием родителей)	февраль	Инструктор по физо. Игнатьева Е.А
3	Логопедический проект «Трудный звук – детям друг»	ноябрь	Учителя - логопеды
4	Открытые занятия в рамках «Дня открытых дверей»	февраль	Все педагоги

3. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа			
Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
1	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	ежедневно	воспитатели
2	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	инструктор по физкультуре
3	Дни здоровья	1 раз в месяц	инструктор по

			физкультуре
5	Спортивные праздники	1 раз в квартал	инструктор по физкультуре
6	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	инструктор по физкультуре
7	Спортивная прогулка	посезонно	воспитатели
8	Прогулка - поход	1 раз в неделю	воспитатели
9	Закаливающие процедуры	ежедневно	воспитатели
11	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели
12	Медикаментозная терапия ЧДБ	по показаниям	медсестра
13	Неспецифическое оздоровление	по назначению	медсестра

3.2 Профилактическая работа

1	Неспецифическое оздоровление (соки, поливитамины)	в теч. года	врач медсестра
2	Профилактика заболеваний полости рта и носоглотки (физиологический раствор соли; отвары трав; чеснокотерапия)	в период вспышки заболеваний	медсестра
3	Нормализация функции ЦНС (соблюдение режима; музыкотерапия; сказкотерапия; цветотерапия, логоритмика)	в теч. года	педагоги медсестра
4	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в теч. года	медсестра

3.3.Коррекционная работа логопеда, психолога

1	Обследование детей	Сентябрь, май	Логопед, психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речи, поведения.	по графику	логопед психолог
3	Коррекционная работа по подгруппам, со всей группой	3/5 раза в нед.	логопед
4	Консультирование родителей, воспитателей	в теч. года	Логопед, психолог
5	Выступления на родительских собраниях	в теч. года	Логопед, психолог

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1.Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по реализуемой образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Продолжить пополнение кабинета татарского языка и группы ДОУ материалом УМК, изготовление интегративных игр	В течение года	Воспитатели (по обучению детей татарскому языку)

3.	Оснащение кабинета педагога-психолога материалами для диагностики: - познавательных процессов; - эмоциональной сферы; - готовности к школе.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагог- психолог
4.	Создание предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО : Пополнить наглядными пособиями, оборудованием для развития движений, познавательных процессов, материалом для изобразительного творчества, для ручного труда, материалом для экологического развития, оборудованием для исследовательской экспериментальной деятельности.	В течение года	Педагоги групп
5	Наличие диагностического материала: образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО. - методики проведения диагностики по разделам программы; -инструментарии	сентябрь	старший воспитатель,
5.	Пополнить музыкальный зал дидактическим материалом, музыкальными инструментами, атрибутикой для театральной деятельности, видами театра.	В течение года	Заведующий ДОУ, музыкальные руководители
6.	Продолжить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и методическими пособиями.	В течение года	Заведующий ДОУ инструктор по физической культуре

4.2 Мониторинг достижения планируемых результатов детьми в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности во время режимных моментах	сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог,
2	Диагностика 1 этап в начале учебного года с целью выявление проблем каждого ребенка	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог,
3.	Медико – педагогический совет	ноябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагог- психолог, ст. м\с
4	Коррекционно - развивающая работа, индивидуальная работа	Ноябрь-январь	Старший воспитатель, , учителя- логопеды
5	Контрольные срезы знаний детей	январь	Старший

			воспитатель,
7	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы. педагогический совет	май	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги ДОУ
8	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП МАДОУ	Октябрь, май	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель,

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	Старший воспитатель,
	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	Старший воспитатель
	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	1 раз в квартал	заведующий
	Мониторинг выполнения муниципального задания	По плану	заведующий
2	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	постоянно	Старший воспитатель,

4.4. Контроль и руководство внутри МАДОУ

Тематический контроль:			
1	«Создание эмоционально-комфортных условий в группах дошкольного возраста »	ноябрь	Атланова Н.Н Васина Н.И.
	«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ».	февраль	Атланова Н.Н Васина Н.И.
Фронтальный контроль			
2.	«Качество условий организации образовательного процесса в подготовительных к школе группах». (группы № 6 и № 7)	апрель	Атланова Н.Н Васина Н.И.
Оперативный контроль:			
3.	Готовность ДОУ к новому учебному году	август	комиссия
	Санитарно-гигиенические условия в ДОУ	постоянно	Врач, медсестра
	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня	ежемесячно	медсестра, ст. воспитатель
	Медико - педагогическое просвещение родителей	постоянно	ст. воспитатель медсестра
	Проведение закаливания	X, I, V	ст. воспитатель
	Проведение утренней гимнастики	ежемесячно	ст. воспитатель

	Анализ заболеваемости	ежемесячно	Врач, медсестра
	Анализ качества планирования воспитательно-образовательной работы	ежемесячно	Заведующая, Ст. воспитатель
	Качество подготовки воспитателя к рабочему дню, занятиям.	Ежемесячно	ст. воспитатель
	Качество организации прогулок, режимных моментов.	Ежемесячно	Заведующая, ст. воспитатель
	Анализ работы по внедрению УМК в воспитательно - образовательный процесс	X, V	ст. воспитатель
	Создание условий для игровой деятельности детей	IX, XII, III	ст. воспитатель
	Анализ развития навыков самообслуживания и КГН	IX, V	медсестра ст. воспитатель
4.	Текущий Просмотр занятий по всем разделам программы. Наличие планов воспитательно – образовательной деятельности Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей Выполнение режима дня и режима проведения занятий	постоянно	Заведующая, ст. воспитатель

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Наименование платной услуги	Образовательная программа	Руководитель
«Учимся говорить по – английски »	«Методические принципы обучения английскому языку детей 3-9 лет» В.Мещерякова	Юсупова А.Р.
«Тестопластика»	«Лепка и тестопластика» О.А.Гильмутдинова	Шарафутдиновва Л.Р.
«Беби спорт»	«Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» Н.Н.Ефименко	Игнатьева Е.А.
«Веселые нотки»	Кацер О.В. «Игровая методика обучения детей пению и театрализации»	Розанова Ю.В.
«Шахматы»	Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам»	Атланова О.В. Уфаркина А.И.
Заниматика	«Развиваем логику» А.Лекомцев, «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В. П. Новикова, Л. И. Тихонова	Васина А.А

Логоритмика	Мусиенко О.В. «Секреты логопедического мастерства»	Ибрагимова А.М. Подгорнова Е.В.

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

11.1.	Пополнение предметной среды: Создание базы электронных методических и дидактических разработок по образовательным областям программы	в теч. года	Васина Н.И.
	Пополнение учебно-методической литературы по УМК (татарский язык)	сентябрь	Васина Н.И.
	Приобрести наглядный и методический материал по ознакомлению дошкольников с государственной символикой РТ и РФ .	ноябрь	Васина Н.И.
	Оформление уголка по аттестации.	до 15.10.	Васина Н.И.
	Оформление и пополнение книжного фонда реализации современных методик и технологий по обеспечению качества дошкольного образования.	в теч. года	Васина Н.И.
	Приобрести игровой и выставочный материал в национальные уголки и татарский кабинет		Атланова Н.Н.
11.2	Ремонт: Косметический ремонт групп Ремонт веранд (замена полов) Косметический ремонт музыкального зала	Июнь Июль август	Н.Н.Атланова завхоз
11.3	Благоустройство территории: Обрезка кустарника Вырезка сухостоя Покраска игрового оборудования Замена песка в песочницах Высадка рассады Благоустройство спортивной площадки	Июнь Июль август	Н.Н.Атланова завхоз
6.4	Приобрести: спортивное оборудование для физкультурного зала стулья, столы детские интерактивные доски материал для кабинета мебель для кабинетов	в теч. года	Н.Н.Атланова завхоз